

BANCA DA CIÊNCIA E PIBID: A FORMAÇÃO DOS MEDIADORES A PARTIR DE ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

Thaís Inoue, Virgínia Reis, Letícia Oliveira, Marina Versolato, Emerson Izidoro.

Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas- Universidade Federal de São Paulo

emerson.izidoro@unifesp.br

Objetivos

A Banca da Ciência é uma proposta interdisciplinar de intervenções não formais de comunicação dialógica e crítica da ciência para crianças, adolescentes, público geral em espaço educativo escolar e não-escolar. A Banca da Ciência tem como uma das preocupações a formação dos monitores para atuação nos processos interativos de difusão científica. As atividades desenvolvidas dialogam com os cursos de licenciatura da Universidade Federal de São Paulo e representam importante valor formativo profissional para os estudantes, contribuindo com a formação dos monitores.

Métodos e Procedimentos

O trabalho teve como objetivo apreender quais foram as possíveis contribuições na formação dos mediadores, graduandos dos cursos de licenciatura da Universidade Federal de São Paulo, Campus Guarulhos, da vivência do processo interativo de educação não formal com os educandos da Educação de Jovens e Adultos privados de liberdade da Penitenciária José Parada Neto, localizada no município de Guarulhos-SP. Para tanto foram observados os processos interativos entre os mediadores e o público em questão na apresentação da Banca da Ciência em Outubro de 2018, utilizando um diário de campo e fotos do evento para registro.

Resultados

Verificamos indícios objetivos de que participar deste processo interativo da Banca da Ciência com os educandos privados de liberdade permitiu uma aproximação que trouxe contribuições na formação dos mediadores, que serão futuros professores, além do que as fez refletir sobre as especificidades do trabalho com o público da Educação de Jovens e Adultos privados de liberdade.



Figura 1: Banca da Ciência na penitenciária José Parada Neto em Guarulhos. Fonte: Folha de São Paulo, 2018

Conclusões

A iniciativa Banca da Ciência tem como função primordial democratizar o acesso à ciência e à tecnologia, possibilitando que um público externo à comunidade acadêmica tenha acesso ao conhecimento científico. São imperativos espaços de difusão científica interativos na sociedade, como a Banca da Ciência. Essa metodologia impacta nos educandos alcançados pelos projetos e na formação das bolsistas que são mediadoras e com base nas experiências do projeto, vivenciaram uma forma interativa e dialógica de abordar conceitos científicos.

Referências Bibliográficas

Freire, P. (2017). **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra.

Piassi, L. P., Santos, E. I., Vieira, R. M. B. (2017). Stand of Science: mobile communication science inquiring about culture and society in schools. **Conexão Ciência (Online)**, 12(2), 306-312.